CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CASI PAOLA

PUBBLICAZIONI

2018 Strumento per la Progettazione Didattica	Paola Casi, Fernanda Minuz (a cura di) con la collaborazione di E.Bonvino, S. di Simone, S.Giugni, G. Grego Bolli, S. Machetti e L. Rocca "Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di apprendimento a livello Alfa", Società dante Alighieri; Università per Stranieri di Perugia; Università per Stranieri di Siena; Università Roma Tre; 2018.
2018 Video formazione insegnanti	Paola Casi "Connessioni umane e digitali per il diritto all'alfabetizzazione" 03.10.2018 Convegno PRE – LESLLA CONFERENCE "Alfabetizzazione e italiano L2. Ricerca, pratiche e politiche dalla scuola al volontariato" Università di Palermo
2017 Articolo in rivista	Paola Casi "Le competenze a 360° degli alfabetizzatori degli adulti: un'alta professionalità per rispondere a situazioni di estrema fragilità" Atti del convegno ILSA (Insegnanti Lingua Seconda Associati) Firenze giugno 2017 (in fase di pubblicazione) Editore Becarelli.
2015 Strumento per la Progettazione Didattica	Paola Casi "Descrittori dei livelli di alfabetizzazione" (*www.italianoperme.it)*
2015 Materiale Didattico Multimediale *Diffusione in circuito inter regionale*	Paola Casi "Materiale didattico per l'alfabetizzazione in italiano L2 di persone non alfabetizzate" 5 video con esercizi per lo sviluppo delle abilità orali e di letto scrittura per analfabeti non parlanti - DVD interattivo con alfabetiere cartaceo dal livello ALF 1 al livello ALF 4. A cura di CIDIS onlus Perugia (italiano una lingua lunga un mondo) Progetto cofinanziato da: Unione Europea; Regione Umbria; Ministero dell'Interno, 2015

Articolo in rivista	2015	Paola Casi "Il diritto al codice rosso per gli analfabeti: le anomalie italiane nell'istruzione degli adulti" Rivista "InSEGNO – italianoL2 in classe" (rivista semestrale per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda/straniera) n1/2015 Editore Becarelli Firenze *(www.labecarelli.it)*
Materiale Didattico Multimediale Strumenti per la Progettazione Didattica Gioco linguistico Articolo *Diffusione in circuito inter regionale*	2012	Paola Casi DVD "Ciao, sono Luisa e lavoro nella scuola" Schede abbinate al video per diversi livelli di alfabetizzazione Test per la rilevazione delle competenze alfabetiche Metodo CA.PA.LE.S. © Paola Casi Gioco linguistico dei mazzi di carte ISMU (Iniziative e Studi sulla Multietnicità – Milano) https://www.youtube.com/watch?v=xH56Uqzxbpk
Materiale Didattico Multimediale Giochi linguistici Articolo	2007	Paola Casi (coordinatrice didattica e ideatrice dei giochi linguistici) C. Baldini L. Lambertini "La scatola delle parole" un primo approccio all'italiano per persone analfabete nella lingua di origine 2000 fotografie - 75 video - opzioni audio: arabo/italiano/cinese/urdu Commissione "Pari opportunità" MOSAICO (Comune di Monteveglio, Bologna, in rete con altri nove comuni bolognesi) http://self22e.self-pa.net/scatolaparole/httpdocs/
Capitolo in libro	2004	Paola Casi "Fotografare la voce: un percorso dall'analfabetismo alla scrittura per adulti stranieri" in L.Maddii (a cura di) : "Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta", Atene, Edilingua, Irre Toscana, 2004, pp.145-152
Racconti in libretti *a stampa provinciale*	2002 - 2005	Paola Casi Racconti segnalati pubblicati nei libretti del premio "RE MIDA": Concorso letterario sui rifiuti e il loro riciclaggio Comune di Reggio Emilia "Al cariol" Remida day maggio 2002 "Umus" Remida day maggio 2004 "Soinarmoniauniver" Remida day maggio 2005
Libro	2004	Paola Casi "L'italiano per me 2" leggere e scrivere – attività e percorsi di vita quotidiana per diventare autonomi nella lettura e nella scrittura, Recanati, ELI, 2004
Fascicolo *a stampa regionale*	2003	Paola Casi "Metodologie, percorsi, strumenti" in Italiano L2 Glottodidattica, Reggio Emilia, Centro Prometeo, 2003
Contributo in fascicolo *a stampa regionale*	2003	Paola Casi "La certificazione delle competenze in italiano L2" in "CTPNET una rete per l'apprendimento degli adulti" Rapporto finale finanziato dalla Regione Emilia Romagna e co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo (Del 1168 del 23.06.2003)

2001 Strumento per la Progettazione Didattica	a cura di F. Minuz M.G.Bondi - N. Cagnina - M. Calmieri - P. Casi - E. Graziani - R. Maioli M.V.Meletti – R. Parenti – G. Pecorari –L. Vozella — "Prove di ingresso di italiano L2 per adulti stranieri dei Centri Territoriali Permanenti" (realizzate all'interno del progetto F.A.Re) IRRE Emilia Romagna, 2001 http://members.xoom.virgilio.it/irrefare/
1996 Articolo in rivista	Paola Casi "Le parole bendate" in "Percorsi" rivista di educazione degli adulti (aprile) Edizioni Formazione 80 Torino, 1996
1996 Capitolo in libro *a stampa in circuito inter regionale*	Paola Casi "Metodi e strumenti: contributi teorici ed operativi - l'esperienza di Reggio Emilia"in A.A.V.V. "Apriti Sesamo" per una alfabetizzazione socio-linguistica di immigrati adulti Edizioni CIDIS Perugia, 1996
1995 Libro	Paola Casi "L'italiano per me 1" leggere e scrivere – materiali didattici per l'alfabetizzazione iniziale di adulti italiani e stranieri, Recanati, ELI, 1995
1990 Libro *a stampa provinciale*	Paola Casi, Graziella Favaro "Italiano uno" materiali didattici per l'alfabetizzazione degli immigrati stranieri Comune di Modena Settore Pubblica Istruzione, 1990

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1989 - 2021

Insegnante a tempo indeterminato sui corsi di italiano per adulti stranieri presso Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.
(Direzione Didattica 3° circolo (R.E.); C.T.P. scuola media "Aosta"(R.E.); C.T.P. "Pertini"(R.E.); C.P.I.A. Reggio sud di Reggio Emilia; dall'a.s. 2012/2013 presso la sede periferica di Albinea (R.E.).
Corsi di preparazione a tutti i livelli del QCER con certificazione finale interna
Corsi di preparazione agli esami di certificazione CILS (Università per Stranieri di Siena) per i livelli B1, B2, C1, C2.
Corsi di alfabetizzazione per tutte le tipologie di analfabetismo e tutti i livelli di competenza orale di studenti italiani e stranieri con competenze alfabetiche scarse o nulle.

Età e profili degli studenti:

Età: 15 - 80 anni (ragazzi e adulti stranieri (raramente italiani) dei corsi di alfabetizzazione e di lingua italiana del C.T.P./C.P.I.A.) (a.s.1989/2021)
Età: 14 - 18 anni (ragazzi stranieri dell' I.P.S.I.A "Galvani" in orario scolastico [convenzione con CTP]) Progetto di rete delle scuole superiori di Reggio Emilia "Un aiuto alle scuole per l'integrazione degli alunni stranieri" (a.s.2007/2011)
Età: 11-14 anni (ragazzi stranieri delle scuole medie: Leonardo - Einstein – Fermi – Manzoni – Fontanesi - Aosta) Progetti di Rete C.T.P. – Comune di Reggio Emilia (a.s. 2000/2002).

1986 - 1989

Insegnante a tempo indeterminato nella scuola primaria

INCARICHI COME FORMATRICE

Corsi rivolti a: -) docenti della scuola primaria, secondaria (di primo e secondo grado), CTP/CPIA, della formazione professionale -) volontari, educatori, operatori dei servizi di accoglienza degli stranieri -) laureandi in Scienze della Formazione o di altre facoltà, docenti iscritti a corsi Cedils e Ditals

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
ONLINE	CIRCOLI ARCI FIRENZE	"Ci vuole un villaggio intero per…"	03.11.2020 1h	"Analfabetismo in lingua madre e apprendimento della lingua italiana negli adolescenti"
ONLINE	Comune di Reggio Emilia Ufficio Intercultura Rete "Diritto di Parola" Fondazione E35	CITTADINANZA E ANALFABETISMO: "Didattica e distanze nell'istruzione per gli adulti"	16.05.2020	"Emergenza e cura: lingua italiana e diritti di cittadinanza" *Con Carla Bagna, Federica Zambelli e Vittoria Gallina* *https://www.tuttoscuola.com/didattica-e-distanze-nellistruzione-degli-adulti-5-convegno-nazionale/*
BOLZANO	PROVINCIA Ufficio Bilinguismo		01/02/2020 8h	"Analfabetismo degli adulti e creazione della visual form area attraverso percorsi autobiografici multimediali e interattivi"
PALERMO	LESLLA Literacy Education and Second Language Learning for Adults Università di Palermo	14th Annual Symposium LESLLA "People, languages and literacy in new migration. Research, Practice, and Policy"	06/10/2018	"Rete Diritto di Parola" *Relazione condivisa con Rania Abdellatif*
PALERMO	Università di Palermo Ita Stra	PRE – LESLLA CONFERENCE Alfabetizzazione e italiano L2. Ricerca, pratiche e politiche dalla scuola al volontariato.	03/10/2018	"Connessioni umane e digitali per il diritto all'alfabetizzazione"
REGGIO EMILIA	Comune di Reggio Emilia Unistrasi Unistrapg Unimore Regione Emilia R	CITTADINANZA E ANALFABETISMO: Alfabetizzazione degli adulti: metodi e strumenti a confronto nel panorama internazionale	20/05/2018 (45')	Multimedialità, interattività e dimensione ludica in classe e in auto apprendimento per giovani e adulti con competenze alfabetiche scarse o nulle
SIENA	Università per Stranieri di Siena		26/02/2018 (4h) (2h)	-) In classe con adulti non alfabetizzati: progettare percorsi multimediali e interattivi a partire dalle competenze rilevate -) Avere consapevolezza di come apprende la mente di un adulto non alfabetizzato: elementi della ricerca e della prassi scolastica a confronto

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
PERUGIA	CPIA 1 Perugia (Regione Toscana Unione Europea Ministero Interno)		12/02/2018 (6h)	La mente dell'adulto non alfabetizzato in situazione di apprendimento: elementi della ricerca e della prassi scolastica a confronto
FIRENZE	Università di Firenze (CLA Centro linguistico di ateneo)	XXV Convegno Nazionale ILSA "Dalla classe di concorso A23 nella scuola pubblica ai nuovi contesti d'insegnamento dell'italiano L2: obiettivi formativi e competenze dei docenti"	10/06/2017 0.30'	"Le competenze a 360° degli alfabetizzatori degli adulti: un'alta professionalità per rispondere a situazioni di estrema fragilità"
ROMA	Centro Astalli	Incontro con gli insegnanti dei corsi di italiano per stranieri del Centro Astalli	08/05/2017 2h	"Il metodo CA.PA.LE.S. "L'input multimediale graduato e strutturato costruito a partire dal livello di alfabetizzazione individuato"
REGGIO EMILIA	Università di Modena e Reggio Emilia	Incontro con gli studenti dei corsi di Scienze dell'educazione /pedagogia interculturale	03/04/2017 (h 2)	"Analfabetismo nella vita quotidiana degli adulti e problematiche connesse all'apprendimento"
TRENTO	Fondazione trentina per il volontariato sociale	Progetto Volontari professionali: "Insegnamento dell'italiano come L2 ad adulti stranieri"	06/10/2016	"Adulti con problemi di analfabetismo: dai riferimenti metodologici e teorici alle proposte operative per sviluppare le competenze orali e di letto-scrittura"
BOLOGNA	Università Alma Mater Bologna Dipartimento di Lingue,Letterature e Culture Moderne	Laboratorio di Didattica della Lingua Italiana L2 (h1,30)	24/05/2016	"Abilità di lettura e scrittura in italiano L2: proposte didattiche per migranti adulti con diversi gradi di alfabetizzazione in L1"
FIRENZE Pontassieve	Arci Firenze		17/05/2016 (h 2)	"Adulti con problemi di analfabetismo: dai riferimenti metodologici e teorici alle proposte operative per sviluppare le competenze orali e di letto-scrittura"
REGGIO EMILIA	Comune di Reggio Emilia Unistrasi Unistrapg Unimore Regione Emilia R. Regione Toscana	CITTADINANZA E ANALFABETISMO: storie, dati e diritti in Italia e in Europa	13/05/2016 (h 0,50)	"Che cosa significa essere analfabeti? I volti, le storie e le difficoltà nei vissuti quotidiani e nell'accesso all'alfabetizzazione"
PARMA	CPIA Centro Interculturale Parma CIAC onlus	L'italiano per stranieri. Corso di perfezionamento per insegnare l'italiano a stranieri con bassa scolarità pregressa	27/02/2016 (h 3,30)	"Presentazione del CD rom realizzato da Paola Casi con CIDIS onlus all'interno del progetto italiano una lingua lunga un mondo"

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
PARMA	CPIA Centro Interculturale Parma CIAC onlus	L'italiano per stranieri. Corso di perfezionamento per insegnare l'italiano a stranieri con bassa scolarità pregressa	13/02/2016 (h 3,30)	"Rilevare il livello di competenza orale senza l'interferenza del codice scritto; rilevare il livello di alfabetizzazione nella lettura e nella scrittura strumentale e funzionale"
BERGAMO	EDA costa Volpino Coop Interculturando		25/09/2015 26/09/2015 (h9)	"Adulti e ragazzi non alfabetizzati in L1e percorsi di alfabetizzazione in italiano L2: dalla rilevazione del livello di alfabetizzazione all'input multimediale graduato e strutturato"- "Presentazione del CD rom realizzato da Paola Casi con CIDIS onlus all'interno del progetto italiano una lingua lunga un mondo"
SIENA	Università per Stranieri di Siena		08/06/2015 (h1)	"L2 Net-work: percorsi d'integrazione linguistica e di cittadinanza: focus analfabeti"
FIRENZE	Arci solidarietà Firenze CESVOT (Centro Servizi Volontariato Toscana)	Seminario ABC Nuovi perimetri per l'integrazione	06/06/2015 (h 2)	"ItalianoL2 ad allievi alfabetizzati e non alfabetizzati"
BOLOGNA	Università Alma Mater Bologna Scuola di lingue e letterature, interpretazione e traduzione	Laboratorio di Didattica italiano L2	11/05/2015 (h 1,30)	"Abilità di lettura e scrittura in italiano L2: proposte didattiche per migranti adulti con gradi diversi di alfabetizzazione in L1"
AOSTA	Ufficio Scolastico Regionale	"In classe con analfabeti adulti"	23/03/2015 24/03/2015 (10h)	"In classe con analfabeti adulti:-accogliere, testare, inserire-costruire percorsi graduali, individualizzati e interattivi per il miglioramento delle competenze comunicative orali e scritte e l'acquisizione di autonomie progressive"
PISA Pontedera	Università per Stranieri di Siena Regione Toscana Ministero dell'Interno Unione Europea	Progetto FEI "Rete e cittadinanza 2014 - 2015"	23/02/2015 (6h)	Formazione avanzata: "Creazione di un test d'ingresso per l'individuazione dei profili di competenza degli analfabeti: da ALF 1 ad ALF 4"
PRATO	Università per Stranieri di Siena Regione Toscana Ministero dell'Interno Unione Europea CPIA "S.Silvestro"	Progetto FEI "Rete e cittadinanza 2014 - 2015"	17.02.2015 (6h)	Formazione avanzata: "Creazione di un test d'ingresso per l'individuazione dei profili di competenza degli analfabeti: da ALF 1 ad ALF 4"

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
SIENA	Università per Stranieri di Siena Regione Toscana Ministero dell'Interno Unione Europea	Progetto FEI "Rete e cittadinanza 2014 - 2015"	16.02.2015 (6h)	Formazione avanzata: "Creazione di un test d'ingresso per l'individuazione dei profili di competenza degli analfabeti: da ALF 1 ad ALF 4"
REGGIO EMILIA Correggio	Università del tempo libero	Università del tempo libero – Correggio XXII° anno 2014/15	12.02.2015 (1h)	Relazione condivisa con Annalisa Govi " Invisibili: 3.000.000 di analfabeti in Italia oggi"
REGGIO EMILIA Albinea	Gruppo AGESCI Albinea 1 Clan Giullare	"Presentazione di un servizio extra associativo per rover e scolte"	30.01.2015	"Un servizio volontario per sostenere l'uscita dall'analfabetismo con studenti dei corsi di italiano del CPIA Reggio sud – sede periferica di Albinea"
ROMA	RETE delle SCUOLE MIGRANTI VOLONTARIATO PER L'INTEGRAZIONE LINGUISTICA	"In classe con analfabeti adulti: un percorso cucito su misura"	10.01.2015	"In classe con analfabeti adulti: un percorso cucito su misura. Dall'individuazione del livello di alfabetizzazione all' elaborazione di un percorso interattivo per il miglioramento di tutte le abilità linguistiche"
PERUGIA	CIDIS Perugia onlus (Unione Europea, Ufficio scolastico Regionale Umbria, Università per Stranieri Perugia, Ministero dell'Interno, Regione Umbria) CPIA 1 Perugia	"Italiano una lingua lunga un mondo"	25.11.2014 (h 6)	"L'auto apprendimento guidato per i semianalfabeti"
BERGAMO Albino	CPIA "Costa Volpino" BG Coop INTERCULTURANDO Sistema bibliotecario Della Valle Seriana Servizi socio sanitari EDA	"Tirafuorilalingua"	27.09.2014 (h3)	«Proposte didattiche interattive per lettori emergenti: documentazione video di attività svolte con adolescenti e adulti con differenti livelli di alfabetizzazione»
NAPOLI	CIDIS Napoli Unione Europea Regione Campania Ministero dell'Interno	"Oltre la parola" Percorso di perfezionamento per insegnanti di italiano L2 a cittadini immigrati	10.06.2014 (h8)	"Riferimenti metodologici e teorici sulle competenze orali e di letto-scrittura per adulti con problemi di analfabetismo"
BOLOGNA	Università Alma Mater di Bologna Scuola di lingue e letterature, interpretazione e traduzione	Laboratorio di didattica dell'italiano L2	19.05.2014 (h1,30')	"Insegnare l'italiano L2 ad adulti non alfabetizzati o debolmente scolarizzati in L1"

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
SIENA	Università per Stranieri di Siena	Seminario "Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori: buone pratiche ed esperienze in atto"	09.05.2014 (30') 10.05.2014 (h3)	"Tipologie di analfabetismo e profili di competenza" "Percorsi didattici per lo sviluppo delle abilità di oralità e di letto-scrittura"
BOLZANO	Provincia autonoma di Bolzano- ufficio bilinguismo	"Giornata di formazione sull'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 per migranti"	15.02.2014 (h7)	1)"Da un semplice video proposte di lavoro per lo sviluppo delle diverse abilità per i livelli ALF1 e ALF 3 con orale A1" 2)Raccogliere racconti autobiografici da utilizzare per l'apprendimento della L2 ed il miglioramento delle competenze alfabetiche di lettura e scrittura strumentali e funzionali"
SIENA	Università per Stranieri di Siena	"Progetto Rete e cittadinanza 2013 -2014"	31.01.2014 (h5)	"La gestione di pubblici analfabeti"
TORINO	Unione Europea Ufficio Scolastico Regionale Piemonte Ministero dell'Interno	"Progetto Petrarca 3: italiano L2: scolarità debole e didattica personalizzata"	06.12.2013 (h1)	"Dall'analfabetismo totale alle competenze alfabetiche che precedono il livello A1: i descrittori e i livelli del percorso di uscita dall'analfabetismo"
REGGIO EMILIA	Università di Modena e Reggio Emilia Corso Teorie e metodi della formazione		14.11.2013 (h 2,30')	"Fotografare la voce: dall'analfabetismo alla competenza alfabetica"
BOLOGNA	Unione Europea Regione Emilia Romagna Ervet Ministero dell'Interno	"Parole in gioco 3" Workshop nuove tecnologie digitali nell'insegnamento dell'italiano agli adulti immigrati in Emilia Romagna: stato dell'arte, valutazioni e prospettive	18.10.2013 (20')	"Didattizzazione di video per l'apprendimento di competenze alfabetiche"
BERGAMO Valle Seriana	Biblioteche della Valle Seriana per la coesione sociale e l'intercultura Servizi socio sanitari EDA Interculturando		28.09.2013 (3 h)	"Adulti analfabeti: dalla voce alla fotografia della voce – il metodo CA.PA.LE.S."

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
REGGIO EMILIA	Unione Europea Ministero dell' Interno Regione Emilia Romagna Provincia di R.E	"Parole in gioco 2"	05.04.2013 (3h) 12.04.2013 (3h)	Presentazione ed analisi di un test per la valutazione delle competenze alfabetiche in adulti analfabeti e poco scolarizzati "Visione di alcuni filmati girati durante la somministrazione del test, discussione sulle esperienze di screening e valutazione dello strumento"
CREMONA	ISMU	"Progetto Vivere in Italia – L'avventura dell'alfabetizzazione"	19.03.2013 (3h)	"Descrivere azioni quotidiane e di routine: multimedialità, giochi linguistici e apprendimento della lettura e della scrittura. Scrittura collettiva dell'esperienza scolastica e di semplici racconti autobiografici"
CREMONA	ISMU	"Progetto Vivere in Italia – L'avventura dell'alfabetizzazione"	18.03.2013 (3h)	"Presentarsi: competenze orali e lettura e scrittura dei propri dati. Multimedialità, cura della pronuncia, lettere e parole mobili"
BOLZANO	Ufficio Bilinguismo Provincia di Bolzano		23.02.2013 (8h)	"Multimedialità e didattica per apprendenti analfabeti"
MESTRE (VE)	Comune di Venezia Servizio Immigrazione e promozione dei diritti di cittadinanza e d'asilo		26.10.2012 04.12.2012 (6h)	"L'insegnamento dell'italiano a immigrati con problemi di analfabetismo"
REGGIO EMILIA Guastalla	Dar Voce R.E.(Centro di servizio per il volontariato)		08.10.2012 (6h)	"Insegnare l'italiano L2 - corso di formazione per operatori sociali, educatori, volontari di associazioni che interagiscono con cittadini stranieri"
CREMONA	ISMU (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero dell'interno)	"Progetto Vivere in Italia – L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"	29/03/2012 (3h)	"L'italiano per me" Insegnamento dell'italiano a immigrati poco scolarizzati o analfabeti in lingua madre : multimedialità e interazione : proposte didattiche per i diversi livelli di analfabetismo"
MILANO	Caritas Ambrosiana Unione Europea Regione Lombardia Ministero dell'Interno	Progetto "Vivere in Italia" "Immigrati stranieri e alfabetizzazione in L2 – Scambio e confronto di pratiche di alfabetizzazione e di insegnamento nei corsi di L2 di livello iniziale	22/03/2012 (40')	"Le situazioni diverse di analfabetismo : descrizioni e proposte di test"

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
CREMONA	ISMU (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero dell'interno)	"Progetto Vivere in Italia – L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"	15/03/2012 (3h)	"L'italiano per me" Insegnamento dell'italiano a immigrati poco scolarizzati o analfabeti in lingua madre: test e livelli di analfabetismo al di sotto del livello A1"
LODI	ISMU (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero dell'interno)	"Progetto Vivere in Italia – L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"	08/03/2012 (3h)	"L'italiano per me" Insegnamento dell'italiano a immigrati poco scolarizzati o analfabeti in lingua madre :test e livelli di analfabetismo al di sotto del livello A1"
COMO	ISMU (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero dell'interno)	"Progetto Vivere in Italia – L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"	23/02/2012 (3h)	"L'italiano per me" Insegnamento dell'italiano a immigrati poco scolarizzati o analfabeti in lingua madre : multimedialità e interazione : proposte didattiche per i diversi livelli di analfabetismo"
TORINO	Città di Torino Centro Interculturale	"Insegnare italiano agli stranieri analfabeti : tra teoria e pratica"	24/01/2012 (3h)	Workshop: "Alfabetizzare donne arabofone"
PARMA	C.T.P. "Parmigianino" Prog FEI Unione Europea – Provincia di Parma – Regione Emilia Romagna Ministero dell'interno)	"Il lavoro in classe con immigrati di livello pre A1, A1 e A2 ; formazione per docenti di lingua italiana L2"	20/01/2012 (3h)	"Strategie didattiche per apprendenti analfabeti adulti"
COMO	ISMU (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero dell'interno)	"Progetto Vivere in Italia – L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"	19/01/2012 (3h)	"L'italiano per me" Insegnamento dell'italiano a immigrati poco scolarizzati o analfabeti in lingua madre :test e livelli di analfabetismo al di sotto del livello A1"
MILANO	ISMU (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero dell'interno)	"Progetto Vivere in Italia – L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"	12/01/2012 (3h)	"L'italiano per me" Insegnamento dell'italiano a immigrati poco scolarizzati o analfabeti in lingua madre : multimedialità e interazione : proposte didattiche per i diversi livelli di analfabetismo"
MILANO	ISMU (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero dell'interno)	"Progetto Vivere in Italia – L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"	01/12/2011 (3h)	"L'italiano per me" Insegnamento dell'italiano a immigrati poco scolarizzati o analfabeti in lingua madre :test e livelli di analfabetismo al di sotto del livello A1"

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
REGGIO EMILIA	RETE "Diritto di parola" Comune di Reggio Emilia – CTP nell'ambito di "I reggiani per esempio"	Rete delle associazioni che si occupano di integrazione linguistica e sociale dei cittadini migranti adulti	14.05.2011 (3h)	"L'apprendimento dell'italiano L2 a partire da situazioni di analfabetismo"
REGGIO EMILIA	Rete "Diritto di parola" Comune di Reggio Emilia – CTP nell'ambito di "I reggiani per esempio"	Rete delle associazioni che si occupano di integrazione linguistica e sociale dei cittadini migranti adulti	09/03/2010 (2h)	"La multimedialità e l'interazione nell'insegnamento dell'italiano L2 a persone poco scolarizzate"
VENEZIA	Politiche Sociali, partecipative e dell'accoglienza – Servizio per l'Immigrazione e la promozione dei diritti di cittadinanza	"Livelli di competenza alfabetica in L1 ed effetti sull'apprendimento della L2 – Rilevare le competenze orali e alfabetiche"	25.11.2009 (3h)	"Livelli di competenza alfabetica in L1 ed effetti sull'apprendimento della L2 – Rilevare le competenze orali e alfabetiche"
BERGAMO	Rete dei C.T.P. EDA Costa Volpino	"Costruire un modello di certificazione per analfabeti, semianalfabeti e alfabetizzati nei caratteri non latini"	12/05/2009 (3h)	"Costruire un modello di certificazione per analfabeti, semianalfabeti e alfabetizzati nei caratteri non latini"
VICENZA	Rete dei C.T.P. Istituto Comprensivo n°9	"Presentazione del DVD "La scatola delle parole" – Laboratori per la sperimentazione del materiale didattico"	29/04/2008 (3h)	"Presentazione del DVD "La scatola delle parole" – Laboratori per la sperimentazione del materiale didattico"
BOLOGNA	Provincia di Bologna Assessorato alle pari opportunità Sala del Consiglio Provinciale	"Presentazione del DVD "La scatola delle parole"	07/03/2008	"I contenuti e le strategie didattiche per l'apprendimento della lingua della comunicazione in situazione di analfabetismo attraverso il DVD "La scatola delle parole"
PESARO – URBINO Fano	Circolo didattico "Fano San Lazzaro"	"In gioco per una nuova grammatica mentale"	10/11 Settembre 2007 (8h)	"Presentazione dei video e dei materiali didattici che faranno parte del DVD "La scatola delle parole"
REGGIO E.	C.T.P. "Pertini"	"Proposte didattiche per adulti analfabeti non parlanti"	19/06/2007 (2h)	"Proposte didattiche per adulti analfabeti non parlanti"
PESARO – URBINO Fano	Circolo didattico "Fano San Lazzaro"	"In gioco per una nuova grammatica mentale"	11/05/2007 (5h)	"L'italiano per comunicare : multimedialità e coinvolgimento attivo"
PESARO – URBINO Fano	Associazione "Millevoci"	"L'utilizzo dei video e dei giochi linguistici nell'insegnamento dell'italiano agli stranieri"	27/10/2006 (3h)	"L'utilizzo dei video e dei giochi linguistici nell'insegnamento dell'italiano agli stranieri"

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
BOLOGNA	C.T.P. "Dozza"	Progetto "Fedra" Seminario tecnico intermedio	14/04/2005 (4h)	"Percorsi di alfabetizzazione per ragazzi e adulti differenziati per livelli: competenze e strategie per la conduzione di classi disomogenee"
REGGIO EMILIA Guastalla	Istituto "Russel"		26/09/2003 (2h)	"La semplificazione dei testi ; presentazione di un'unità di apprendimento sull'indicativo imperfetto"
FANO	Comune di Fano Centro Servizi per il Volontariato Associazione "Millevoci"	"Metodi e strategie funzionali allo sviluppo della competenza comunicativa orale"	09/10 aprile 2003 (8 h)	"Metodi e strategie funzionali allo sviluppo della competenza comunicativa orale"
FIRENZE	IRRE TOSCANA	"Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta"	06/02/2003 (3h)	"Fotografare la voce: un percorso dall'analfabetismo alla scrittura per adulti stranieri"
REGGIO EMILIA	Centro Prometeo	"I giochi linguistici nella didattica dell'italiano L2"	11/18 dicembre 2002 (6 h)	-"Presentazione di giochi linguistici per lo sviluppo delle diverse abilità" -"Analisi dei meccanismi per l'ideazione e la costruzione di giochi linguistici"
REGGIO EMILIA	Centro Prometeo	"Rilevare le competenze comunicativo-linguistiche in italiano L2 "	13/20 novembre 2002 (6 h)	"Proposte operative per la progettazione e l'analisi di prove d'ingresso"
REGGIO EMILIA	C.E.R.T.	Aggiornamento per educatori professionali	19 ottobre 2002 (2 h)	"I giochi linguistici per l'apprendimento della lingua italiana e la riflessione metalinguistica"(per bambini italiani con disturbi d'apprendimento)
REGGIO EMILIA Poviglio	Istituto Comprensivo	Corso Intercultura per Docenti della scuola elementare e media	16/23 ottobre 2002 (6 h)	-) Costruire una programmazione di italiano L2 -) I giochi linguistici nell' insegnamento dell'italiano L2
PESARO – URBINO Fano	Comune di Fano Centro Servizi per il volontariato Associazione Millevoci	Corso di formazione Per l'insegnamento dell'italianoL2 e per l'alfabetizzazione di adulti stranieri con debole scolarizzazione	08/09 ottobre 2002 (12 h)	1. I termini: alfabetizzazione e italianoL2 2. Varie tipologie di analfabetismo 3. Elementi che incidono nell'apprendimento di una L2 e nel percorso di alfabetizzazione 4. Il rapporto tra oralità e scrittura 5. Rilevare i bisogni linguistici e comunicativi 6. Proposte didattiche : esempio di programmazione , esemplificazione di attività e percorsi, progettazione di attività.

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
REGGIO EMILIA Montecchio	Istituto Comprensivo	Accogliere gli alunni stranieri e facilitare l'apprendimento dell'italiano L2	05 / 09 / 2002 (6 h)	1. La lingua italiana come 2°lingua: prove di ingresso, specificità dell'insegnamento dell'italiano come L2, 2. Strutturazione di interventi didattici in relazione con l'organizzazione scolastica e i bisogni degli alunni, criteri di valutazione degli apprendimenti
REGGIO EMILIA	Centro Prometeo	Adolescenti stranieri nella scuola e didattica dell'italiano L2	28 / 02 / 2002 (3h)	"Adolescenti stranieri nella scuola e didattica dell'italiano L2"
MODENA Spilamberto	Istituto Comprensivo "S. Fabriani" Assessorato Pubblica Istr. ONG "Overseas"	I colori della diversità Corso di agg per docenti sull'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola di base	23 / 10 / 2001 (3h) 05 / 11 / 2001(3h)	- Analisi dei bisogni e costruzione di possibili curricoli - I giochi linguistici nell'apprendimento dell'italiano L2 per i diversi livelli e le diverse abilità
REGGIO EMILIA	Centro per le famiglie	Intemigra additional Progetto europeo	Incontri a scadenza quindicinale tot 20 h. (2000/ 2001)	Formazione di educatori per l'attività di doposcuola a bambini stranieri (recupero e rinforzo scolastico)
MILANO	Centro COME	Insegnare l'italiano L2 a bambini e adulti immigrati	29 / 01 / 2000 (3h)	Analfabeti in L1 e bassi livelli di scolarità
REGGIO EMILIA	Centro Prometeo	Elementi di base per l'insegnamento dell' italiano come lingua seconda agli alunni stranieri	16 / 11 / 2000 (3h)	L'italiano seconda lingua L'alfabetizzazione iniziale per l'acquisizione delle competenze comunicative di base
PIACENZA	Casa delle Associazioni(CTP "Calvino" e "Taverna")	L'insegnamento dell'italiano come L2 per alunni stranieri	07 / 09 /2000 (3h)	1) Materiale illustrativo per l'insegnamento dell'italiano L2 2) Costruzione di una unità didattica
CAGLIARI	COSAS(Comitato Sardo di Solidarietà)	Diritto alla lingua e comunicazione in una società multiculturale	03/ 06/ 2000- 04/ 06/ 2000 (10 h)	Apprendere una seconda lingua nell'immigrazione: bisogni, strategie, modalità di acquisizione, produzione di materiali per analfabeti
BRESCIA	Centro Territoriale s.m.s. "A.Franchi"	Incontro per insegnanti alfabetizzatori	24 / 03 / 99 (3 h)	-) Percorsi multimediali per l'apprendimento dell'italianoL2 -)Bibliografia essenziale
MONZA Bellusco	Centro "COME"	Passaparola Incontri di formazione e consulenza per l'equipe di lavoro del carcere di Monza Progetto formazione immigrati	30 / 10 /98 06 / 11 /98 20 / 11 /98 (9 h)	-)Rilevare i bisogni di formazione e definire i livelli, impostare le programmazioni, conoscere i materiali didattici -) Approcci diversi per: il livello iniziale/gli analfabeti e i livelli bassi

LUOGO	ENTE	TITOLO CORSO	DATA	TITOLO RELAZIONE
REGGIO EMILIA	Provincia di Reggio Emilia Direzione Didattica 3° circolo R.E.	Adulti stranieri a scuola: aspetti culturali, relazionali e didattici con particolare riferimento alle indicazioni poste dalle recenti normative	08 / 09 / 98	Presentazione di percorsi didattici ed esemplificazioni operative
MILANO	centro "COME"	Corso Passaparola insegnare l'italiano ad adulti e giovani immigrati	13 / 02 / 98 06 / 03 / 98 20 / 03 / 98 (9 h)	Analfabeti e livelli bassi: - analfabeti e lingua madre / analfabeti e seconda lingua - metodi e percorsi possibili -materiali esistenti : lettura e confronto di metodi -materiali da costruire : obiettivi e criteri
VERONA	Direzione Didattica 7° circolo	L'italiano come seconda lingua per adulti stranieri: un approccio interculturale	25 11 / 97	"Le esigenze formative di analfabeti e semianalfabeti: l'uso di materiali e video per l'apprendimento"
REGGIO EMILIA	Provincia di Reggio Emilia Direzione Didattica 3° circolo R.E.	Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana : indicazioni teoriche e operative per la costruzione di percorsi didattici e progetti interculturali	19 / 09 / 96 (3h)	Presentazione delle modalità di programmazione relative ai livelli di alfabetizzazione e orientamento
PERUGIA	CIDIS	Apriti Sesamo - per una alfabetizzazione socio-linguistica di immigrati adulti	24 / 05 / 96 (45')	Esperienze a confronto Reggio Emilia : tipologia dei corsi, metodologie e materiali didattici
PERUGIA	CIDIS	Aggiornamento per volontari	23 /10 /95 (4 h)	Adulti stranieri analfabeti e apprendimento dell'italiano L2 orale
REGGIO EMILIA	Provincia di Reggio Emilia Direzione Didattica 3° circolo R.E.	Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana	18 / 09 / 95 (3h) 19 / 09 / 95 (3h) 21 / 09 / 95 (3h)	-) Definizione gruppi di livello -) Formazione delle classi costruzione dell'orario -) Interventi didattici con studenti analfabeti e semianalfabeti: presentazione di unità didattiche
MILANO Casalpusterlengo	Centro "COME" Caritas Ambrosiana	Corso per insegnanti di lingua italiana per stranieri	25 /03 /95 (2h)	Materiali didattici per i diversi livelli
MILANO	centro "COME"	Diritto alla lingua e comunicazione	01 / 04 / 95 (2h)	Utilizzo di materiali video nei corsi per analfabeti ed immigrati scarsamente scolarizzati : la proposta di Reggio Emilia
BOLOGNA	IRRSAE	Percorsi di educazione interculturale nell'ed. degli adulti	27 / 09 / 94 (1h)	Il contesto didattico Mazara del Vallo : un'unità didattica per i livelli avanzati

REGGIO EMILIA	Provincia di Reggio Emilia Direzione Didattica 3° circolo R.E.	Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana: metodi e strategie	20 / 09 / 94 (3h)	"I corsi di alfabetizzazione : obiettivi educativi e didattici"
REGGIO EMILIA	Provincia di Reggio Emilia Direzione Didattica 3° circolo R.E.	Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana: metodi e strategie	20 / 09 / 93 (3h) 22 / 09 / 93 (3h)	"Dalla programmazione all'unità didattica : a) presentazione di esperienze relative a situazioni di analfabetismo totale e di semianalfabetismo b) presentazione di esperienze relative ai livelli di orientamento e consolidamento"
REGGIO EMILIA	Provincia di Reggio Emilia Direzione Didattica 3° circolo R.E.	Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana: programmazione e valutazione	01 / 10 / 92 (3h)	"Presentazione e analisi di unità didattiche"
REGGIO E	CASSA DI RISPARMIO di R.E.	Extracomunitari a Reggio Emilia	15 / 11 / 90	Esigenze formative nel territorio e risposte istituzionali

INCARICHI DI CONSULENZA

2017 Consulente Scientifico del progetto sperimentale "Mamme a scuola ai nidi" realizzato da Reggio Intercultura – Assessorato alla Citta Internazionale del Comune di Reggio Emilia e Istituzione Nidi e Scuole dell' Infanzia di Reggio Emilia Reggio Children

2015/2016 membro del Comitato Scientifico per la definizione dei temi e dei relatori del convegno nazionale "Cittadinanza e Analfabetismo" realizzato dal Comune di Reggio Emilia con il patrocinio di: Università per Stranieri di Siena, Università per Stranieri di Perugia, Università di Modena e Reggio Emilia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Consiglio d'Europa, Regione Emilia Romagna, Regione Toscana.

2008/2011 membro del Gruppo di Progetto della rete degli Istituti Superiori di secondo grado di Reggio Emilia - Progetto finanziato dalla Fondazione "Manodori": " Un aiuto alle scuole per l'integrazione degli alunni stranieri".

2002/2004 consulente del Centro Prometeo del Comune e della Provincia di Reggio Emilia.
Servizio in uno sportello settimanale di consulenza ad insegnanti (scuole elementari, medie, superiori, corsi per adulti), educatori , volontari ecc relativamente alle tematiche :

-) dell'insegnamento /apprendimento dell'italiano L2
-) dell'alfabetizzazione degli adulti
(bibliografia, rilevazione competenze linguistico/comunicative e bisogni formativi, organizzazione e conduzione laboratori linguistici e/o percorsi individualizzati, elaborazione programmazioni e materiali didattici (cartacei, audio, video, giochi ecc..)

2002/2004 membro del gruppo regionale di insegnanti dell'IRRE Emilia Romagna per il settore alfabetizzazione degli adulti e insegnamento dell'italiano lingua seconda e membro della commissione "Italiano L2" presso l'IRRE Emilia Romagna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE CORSI DI FORMAZIONE

74 "Cittadinanza e analfabetismo: didattica e distanze nell'istruzione degli adulti" (5° convegno nazionale) 20 maggio 2020 (online https://www.tuttoscuola.com/didattica-e-distanze-nellistruzione-degli-adulti-5-convegno-nazionale/ *sia corsista che relatrice*)

73 Iscrizione alla facoltà di "Digital Education" presso l'Università di Modena e Reggio Emilia (08.2019)

72 "Cittadinanza e analfabetismo: politiche, esperienze e sguardi d'Europa" (4° convegno nazionale) 1-2 marzo 2019 Unimore Reggio Emilia

71 LESLLA Literacy Education and Second Language Learning for Adults
Università di Palermo 14th Annual Symposium LESLLA
"People, languages and literacy in new migration. Research, Practice, and Policy" 04-06/10/2018 *(sia corsista che relatrice)*

70 Università di Palermo Ita Stra PRE – LESLLA CONFERENCE
"Alfabetizzazione e italiano L2. Ricerca, pratiche e politiche dalla scuola al volontariato" 03.10.2018 *(sia corsista che relatrice)*.

69 Comune di Reggio Emilia; Regione Emilia Romagna; Regione Toscana; Unistrasi; Unistrapg; Unimore; Cpia Reggio Sud; Cpia Reggio Nord "Cittadinanza e Analfabetismo -Alfabetizzazione degli adulti: metodi e strumenti a confronto nel panorama internazionale" 20.05.2018

68 Webinair Edilingua "La didattica ludica per studenti adulti 23.03.2018

67 Piano nazionale formazione scuole ambito 18 "Didattica inclusiva e tecnologie" R.E. Galvani Iodi 16.06.2017 ; 20.06.2017

66 XXV Convegno Nazionale ILSA – Centro linguistico ateneo Firenze: "Dalla classe di concorso A23 nella scuola pubblica ai nuovi contesti d'insegnamento dell'italiano L2: obiettivi formativi e competenze dei docenti" Firenze, 10 giugno 2017

65 Comune di Reggio Emilia; Rete Diritto di Parola: "Cittadinanza e analfabetismo – Alfabetizzazione degli adulti tra ruoli e strategie, metodologie e ricerca" Reggio Emilia Unimore 13 maggio 2017

64 Unimore "Open Education – Cluster, Culture, Tecnologie, Infrastrutture" Reggio Emilia 03.04.2017

63 Comune di Reggio Emilia; Rete Diritto di Parola: "Emergenza, diritti, prassi – formazione legislativa in materia di immigrazione" Reggio Emilia 25 marzo 2017

62 Miur; Centro Come; Centro Interculturale di Torino: XIX Convegno nazionale dei centri interculturali: "Le sfide del presente, le pratiche, le parole e i luoghi della con-cittadinanza" Piacenza 21-23 ottobre 2016

61 Webinair Edilingua "Imparare è difficile, insegnare anche! La neurolinguistica in classe" 11.10.2016

60 Webinair Edilingua "Un'introduzione alla nuova i-d-e-e.it: registrazione, creazione di una classe virtuale, registro" 27.09.2016

59 Unimore; Mondinsieme "Alfabetizzazione e plurilinguismo: una difficile sfida?" R.E. 23.05.2016

58 Comune di Reggio Emilia; Regione Emilia Romagna; Regione Toscana; Unistrasi; Unistrapg; Unimore; Cpia Reggio Sud; Cpia Reggio Nord "CITTADINANZA E ANALFABETISMO: storie, dati e diritti in Italia e in Europa" R.E. 13/14 maggio 2016

57 Coin / Cpia Reggio Sud "Corso di formazione addetti primo soccorso"(R.E. 8, 15,22 marzo 2016)

56 Adobe Premiere Pro CC – formazione on line con formatore Adobe (in corso) finalizzato ad acquisire competenze di montaggio video per la realizzazione di video didattici

55 Parole in gioco-3: azioni del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica – Ervet "Uso dei tablet nell'insegnamento dell'italianoL2 con adulti stranieri a bassa o nulla scolarità" (Bologna , 24.06.2014)

54 CVCL Università di Perugia – Provincia di Reggio Emilia"Nuove indicazioni per la verifica dell'accordo di integrazione dei cittadini dei paesi terzi: test orale di A2 e di educazione civica" (RE, 17.06.2014)

53 Università per Stranieri di Siena "Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori" (Siena, 9-10 maggio 2014) *(sia corsista che relatrice)*

52 XXII Convegno Nazionale ILSA "Contesti italiani di apprendimento dell'italiano L2: gestione del fenomeno migratorio tra sperimentazione e quadro normativo" (Firenze, 30.11.2013)

51 USR Emilia Romagna – Rete degli Istituti Comprensivi Statali di R.E. " Progetto: LIM per apprendere – Scrittori BEStiali: la LIM nella didattica della classe" (Centro Internazionale L.Malaguzzi RE 25.11.2013)

50 Regione Emilia Romagna – Ervet – Unione Europea – Ministero dell'Interno: Workshop "Nuove tecnologie digitali nell'insegnamento dell'italiano agli adulti immigrati in Emilia Romagna: stato dell'arte, valutazioni e prospettive"(Bologna 18.10.2013) *(sia corsista che relatrice)*

49 CVCL Università per Stranieri di Perugia - CTP "Pertini": "L'accordo di integrazione: novità ed implicazioni per i CPIA – dalla sessione obbligatoria di educazione civica al sistema dei crediti ed al livello A2 orale: monitoraggio e validazione dei percorsi (Reggio Emilia 29.05.2013)

48 Centro "Come" – ISMU "Alfabetizzazione degli immigrati stranieri e multimedialità" (Milano 07.02. 2013)

47 Ministero del Lavoro e delle politiche sociali – Regione Lombardia – Ismu "L'alfabeto dell'integrazione – formazione linguistica di base per migranti in Europa" (Milano 29.11.2012)

46 INDIRE "Scuola digitale LIM" (26marzo – 19 luglio 2012) corso in presenza e a distanza

45 XII Covegno GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica costituito in seno alla Società di Linguistica Italiana) Reggio Emilia (12,13,14 aprile 2012)

44 FEI "Vivere in Italia : l'italiano per il lavoro e la cittadinanza" (Unione Europea – Regione Lombardia – Ministero Interno) Caritas Ambrosiana (MI) (22.03.2012) *(sia corsista che relatrice)*

43 Direzione Didattica VIII° circolo(R.E.) "Formazione di base ai sensi del D.lgs. 81/2008 art 36-37 (Sicurezza sul lavoro) (16 feb ; 27 feb 2012)

42 Città di Torino – Centro Interculturale "Insegnare italiano agli stranieri analfabeti : tra teoria e pratica" 24 gennaio 2012) *(sia corsista che relatrice)*

41 Progetto Sprar (Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati) – Comune R.E. – Caritas "Uomini in fuga" (11 nov ; 16 nov 2011)

40 Università per Stranieri di Perugia – CVCL – CTP “Pertini” “Contesti migratori, insegnamento e valutazione in fascia A: un continuum in prospettiva test” (2 maggio 2011)

39 Università per Stranieri di Siena – CTP “Pertini” “La competenza linguistico – comunicativa di livello A1-A2”(4/5 nov 2010)

38 Centro di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri “Il Centro” (MI) “Video in attività” (13 novembre 2010)

37 Istituto “Galvani” - agenzia INSIDE (R.E.) “Corso di montaggio video (Pinnacle Studio) finalizzato alla creazione di materiale didattico multimediale” (23/30 marzo – 06/20/27 aprile 2009)

36 Università per stranieri di Siena “ Corso per somministratori esami CILS 2° livello” (14/10/2006)

35 Centro “Come” – Provincia di Milano “NON UNO DI MENO - Ragazze e ragazzi immigrati nell’istruzione superiore -1°seminario di studio e scambio di esperienze” (02/05/2005)

34 Centro Prometeo Provincia di R.E. “I giochi linguistici nella didattica dell’italiano L2” (2002 25/27 nov 4/11/18 dic) *(sia corsista che relatrice)*

33 Centro Prometeo Provincia di R.E. “ Rilevare le competenze comunicativo-linguistiche in italiano L2 negli alunni stranieri” *(sia corsista che relatrice)* (2002 17/24/30 ott 11/13/20 nov)

32 DILIT International House “Uso di sussidi audiovisivi , insegnamento esplicito della grammatica, promozione dell’acquisizione subconscia della grammatica”CTP “Pertini” R.E.(23,24,25 sett 2002)

31 Centro Linguistico Interfacoltà Università Cà Foscari Venezia
Corso di 2° livello in Didattica dell’italiano a stranieri “ITALS” (settembre 2000/ giugno2001)

30 DILIT International House quattro settimane del percorso “Formazione di base “per il rilascio del “Diploma Dilit International House per l’insegnamento dell’italiano come lingua straniera” (2000 6/7/8/9/10 mar 3/4/5/6/7 apr + 2 settimane 2001)

29 IRRSAE Emilia Romagna – Bologna “La certificazione e i crediti nel sistema formativo integrato” (1999 8 ott)

28 IRRSAE Emilia Romagna - Bellaria “Educazione degli adulti – Corso di Formazione per formatori : “Orientamento nell’educazione permanente” (1999 15/16/17 apr)

27 CRIN (Centro Ricerche Informatiche) - Comune Reggio E. “Digitalizzazione di immagini e oggetti sonori” 1998 9/16/23/30 mar 6 apr)

26 Centro Prometeo – Comune - Provincia di R.E. /Direzione Didattica 3°circolo “Adulti stranieri a scuola : aspetti culturali, relazionali e didattici con particolare riferimento alle indicazioni poste dalle recenti disposizioni normative” (1998 7/8/9/11/14/15/17/18 sett)

25 Centro Prometeo - Comune - Provincia di R.E. /Direzione Didattica 3° circolo “Adulti stranieri a scuola : aspetti culturali, relazionali, sociali e strategie metodologico-didattiche” (1997 15/16/17/22/23/24/25/26 sett 2ott)

24 Centro Prometeo - Comune - Provincia di R.E./ Direzione Didattica 3° circolo “Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana : indicazioni teoriche e operative per la costruzione di percorsi didattici e progetti interculturali” (1996 18/19/20/23/24/25/26/27/30 sett 1ott)

23 Centro Prometeo - Comune - Provincia di R.E. /Direzione Didattica 3° circolo “Adulti stranieri a scuola ed insegnamento della lingua italiana :indicazioni metodologiche per la produzione di unità didattiche e la definizione di criteri di valutazione” (1995 18/19/20/21/22//25/26/27/28 sett)

22 IRRSAE Emilia Romagna “Percorsi di educazione interculturale nell’educazione degli adulti” (1994/95)

21 Amministraz.Provinciale di R.E. /Direzione Didattica 3° circolo “Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana :metodi e strategie” (1994 12/13/14/16/19 /20/21 sett)

20 Amministraz.Provinciale di R.E. /Direzione Didattica 3° circolo “Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana :metodi e strategie” (1993 08/09/10 sett / 20/21/22/23/24 sett)

19 Amministraz.Provinciale di R.E./ Direzione Didattica 3° circolo “Adulti stranieri a scuola ed insegnamento della lingua italiana:programmazione e valutazione” (1992 29/30/31/sett 1 /2 ott)

18 Amministraz.Provinciale di R.E. “Donne immigrate e servizi sociosanitari” (1992 12 giu)

17 IRRSAE Emilia Romagna- Bologna- ”L’immigrazione dai paesi in via di sviluppo e la scuola: alfabetizzazione, formazione linguistica e socioculturale degli immigrati” (1992 20feb)

16 C.I.D.I.(Milano) “Da immigrati a cittadini” (1992 16 gen)

15 Ministero Pubblica Istruzione/Provveditorato di Grosseto (Punta Ala) “Migrazioni e società multiculturale:il ruolo della scuola” (1991 5/6/7 dic)

14 Direzione Did. 3° circolo/Ammin. Provinciale R.E. “Adulti stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana: aspetti metodologici, organizzativi, didattici” (1991 11/12/13/14/15/16 sett)

13 CIDI –Milano “Bambini stranieri a scuola – metodologia e didattica dell’italiano seconda lingua” (1991 14/15 mar)

12 C.E.M. (R.E.) “Il volto dell’altro” (1990 ago-nov)

11 Amministraz.Provinciale /Provveditorato di R.E. (RE) (1990 24/25/26/27/28/29 sett) “Corso di formazione per docenti ed operatori impegnati nella integrazione di adulti ed alunni extracomunitari nei corsi e nelle scuole della Provincia”

10 IRRSAE Emilia Romagna (BO) “Alfabetizzazione delle minoranze etnico-linguistiche e degli stranieri”1990 8/25/26 gen 2 feb)

9 IRRSAE OCSE (R.E.) “Convegno internazionale problemi educativi delle minoranze culturali e linguistiche – dalla ricerca alla pratica scolastica” (1989 14/15 dic)

8 Ministero Pubblica Istruzione - Centro Proteo (MI) “Nord-Sud: educazione alla mondialità” (1989 27/28/29nov)

7 Assisi (PG) 29° convegno C.E.M. “Il volto dell’altro – educarci alla differenza” (24/25/26/27/28 agosto 1990)

6 Coordinamento insegnanti non violenti – Casa per la pace – S. Giminiano (SI) formazione annuale (3 giorni luglio 1990)

5 Assessorato Istruzione Comune di Modena (MO)“Formazione e aggiornamento degli alfabetizzatori con utenza straniera” (1989: 14/15sett 1dic 1990: 23 feb 9/23 mar 6 apr)

4 Università per stranieri di Perugia “Corso di aggiornamento per insegnanti d’italiano all’estero” (26 luglio-18 ago 1989) (uditrice)

3 Università degli studi di Bologna –International Physicians Prevention Nuclear War - (BO) Convegno Internazionale “Studiar per pace” (18/19/20 marzo 1988)

2 C.E.M. (Centro Educazione alla mondialità) -Sassone (Ciampino Roma) 26° convegno " L'educazione sommersa si fa proposta" (26/27/28/29 luglio 1987)

1 Coordinamento insegnanti non violenti - Barbiana (FI) settimana di formazione annuale (luglio 1987)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TITOLI

2001 Dilit International House: Diploma per l'insegnamento dell'italiano come L2 (buono)

2001 Università Ca' Foscari (Venezia): Specializzazione di secondo livello in didattica dell'italiano a stranieri ITALS
Tesina: "I giochi linguistici nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2" (88/100)

1985 Concorso magistrale per l'immissione in ruolo -) prova scritta : 40/40 -) prova orale : 35/40

1984 Scuola Superiore Sperimentale BUS – TCS (R.E.) Indirizzo umanistico
Diploma di maturità (56/60) (equipollente maturità magistrale quinquennale)

LINGUA INGLESE: B2 Certificato Centro Linguistico UNIMORE

INIZIATIVE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DELLA QUALITA' ED EFFICIENZA DEL SERVIZIO SCOLASTICO

2012/2021

(in corso)

Progetto Alfa Comunità

Il progetto Alfa Comunità è stato ideato per creare sinergie e strumenti che permettano un'attuazione del Diritto all' alfabeto sancito nell'art. 3 della Costituzione Italiana e nell'art. 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. L'obiettivo è quello di creare una sinergia con tutti i soggetti del territorio per fare in modo che l'analfabetismo venga curato e possibilmente fatto scomparire. Il progetto "Alfa Comunità", approvato come ampliamento dell'offerta formativa del Corso di italiano per stranieri del CPIA "Reggio Sud" della sede periferica del Comune di Albinea, prevede la creazione di risorse nel territorio che possano supportare il difficile percorso di uscita dall'analfabetismo degli studenti adulti che non sono in grado di leggere e scrivere o che hanno deboli competenze alfabetiche. Esso prevede l'individuazione e/o la creazione di luoghi, operatori e materiali specifici finalizzati a supportare e sostenere gli apprendenti nel passaggio da un livello all'altro del percorso di alfabetizzazione, in parte con facilitatori e in parte in auto apprendimento.

- I luoghi individuati nel territorio sono: la scuola, le biblioteche, la casa di accoglienza "Casa Betania", gli appartamenti nei quali risiedono i profughi e le famiglie degli studenti;
- gli operatori sono volontari o tirocinanti dell'Università reperiti e formati per accompagnare gli studenti nell'accesso alle risorse e nell'acquisizione di strategie di apprendimento;
- i materiali didattici sono materiali creati appositamente per l'autoapprendimento e l'ampliamento dell'offerta formativa: materiali digitali multimediali e interattivi; video, app abbinate ai video; materiali cartacei e flash cards con parole e frasi mobili, con un'attenzione particolare ai vissuti autobiografici degli apprendenti;
- la strumentazione didattica in parte è già presente nei luoghi individuati e si aggiungono ogni anno dotazioni aggiuntive e interventi volti ad una migliore fruizione degli strumenti da parte dei corsisti.

Il reperimento e la formazione dei volontari e la creazione dei materiali didattici sono a cura dell' insegnante. Nell'a.s. 2020/2021 a causa della Pandemia tutto è stato trasferito in ambiente digitale.

Proposte operative per la scuola – appello: "Analfabetismo: paralisi e cura per l'Italia"

settembre2013

settembre2016

Ho scritto e lanciato un appello indirizzato al Ministro dell'Istruzione Maria Chiara Carrozza e al Ministro dell'Integrazione Cècile Kyenge e reindirizzato ai successivi Ministri dell'Istruzione Stefania Giannini, Valeria Fedeli e Marco Bussetti: "Analfabetismo: paralisi e cura per l' Italia" (www.italianoperme.it) finalizzato a segnalare le situazioni di sofferenza e di negazione del diritto all'istruzione di una grande percentuale di adulti determinate da ingiustizie istituzionali e dall' assenza di risorse adeguate con proposte operative per la risoluzione dei problemi segnalati. Sostenuto inizialmente da molti docenti dei corsi di italiano per stranieri dell'Emilia Romagna e dalla rete "Diritto di Parola" di Reggio Emilia.

L'appello è stato firmato da molte persone autorevoli, fra le quali:
TULLIO DE MAURO (Università Roma 3) MONICA BARNI (Rettrice Università per Stranieri Siena) GRAZIELLA FAVARO (Centro Come Milano) CARLA BAGNA (Direttore CLUSS Università per Stranieri Siena) LORENZO ROCCA (CVCL Università per Stranieri Perugia) DUCCIO DEMETRIO, ELIO GILBERTO BETTINELLI(Università Bicocca Milano) VANNA IORI, MILENA SANTERINI (Università Cattolica Milano) GABRIELE PALLOTTI (Università Modena e Reggio Emilia) ELEONORA FRAGAI (Università di Siena) ; CLOTILDE PONTECORVO (Università La Sapienza Roma) ROBERTA CARDARELLO (Università Modena e Reggio Emilia) ROSELLA BOZZONE COSTA, MONICA PIANTONI (Università Bergamo) RITA LIBRANDI (Università Orientale Napoli) NICOLA BARBIERI (Università Modena e Reggio Emilia) VITTORIA GALLINA (Università La Sapienza /Roma 3) ELISABETTA JAFRANCESCO (Università di Firenze)ROSA PUGLIESE (Università di Bologna) LUCA SERIANNI (Università La Sapienza Roma) PIETRO TRIFONE (Università Tor Vergata Roma)

L'appello è stato sottoscritto da 1810 persone, di tutte le regioni italiane, ed è stato consegnato ai Ministri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Carrozza (nel 2013), Giannini (nel 2014), Fedeli (nel 2017) e Bussetti nel 2019.

L'appello (petizione aperta su change.org e firmata all'indirizzo http://chn.ge/19LWMnl - ora terminata) può essere consultato sul sito: www.italianoperme.it

Sono stata intervistata/ mi è stata chiesta/ho proposto una presentazione dell'appello a:
-)"Festival dell'autobiografia" – Anghiari (settembre 2013)
-)"Tutta la città ne parla" rai radio 3 (11.10.2013)
http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/puntata/ContentItem-fcf288c1-a397-4d9f-b9de-49f25ca150f5.html
-) "Voci fuori campo" RNC (Torino/Cuneo) (19.10.2013)
http://vocifuoricampoblog.blogspot.it/2013/11/un-appello-contro-lanalfabetismo.html
-) Convegno ILSA Firenze 2013
"Intercultura e insegnamento dell'italiano agli immigrati: oltre l'emergenza"
https://www.youtube.com/watch?v=ip2WdZ6CInc&list=PLYcW96sgvsifjbgxBFOefAlIHty9Yynye&index=5

Durante i lavori di conversione del Decreto 104/2013 è stato proposto dai parlamentari Santerini Marazziti e Ghizzoni un O.D.G. approvato dal Parlamento che impegna il Governo, con riferimento all'appello, ad attivare percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana nei confronti di adulti stranieri dei quali sia stata accertata una situazione di analfabetismo strumentale o inferiore al livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue; impegno per ora disatteso viste le circolari n°39 del 23 maggio 2014 e n° 6 del 27.02.2015.

Ricerca e sperimentazione: Quadro Comune Europeo e analfabetismo

2010/2016

Ho proposto la creazione di un gruppo di lavoro sull'analfabetismo tra docenti del CTP/CPIA di Reggio Emilia (P.Bellesia, P.Casi e A.Govi) e l'Università per Stranieri di Siena (Monica Barni, Carla Bagna,

Paola Masillo, Luana Cosenza, Luisa Salvati, Sabrina Machetti) che si è dato i seguenti obiettivi :
-) Elaborare test finalizzati a rilevare le competenze orali e alfabetiche di adolescenti e adulti che apprendono l'italiano come L2 e che presentano problemi di analfabetismo o semianalfabetismo in L1 e/ o L2
-) Individuare e definire livelli di competenza alfabetica (al di sotto del livello A1 del Quadro Comune Europeo per l' apprendimento delle lingue) attualmente non uniformi e condivisi nel panorama scolastico italiano che descrivano la progressiva acquisizione di competenze dall' analfabetismo totale alla competenza alfabetica strumentale (livelli e descrittori di cui altri paesi si sono dotati per completare il QCER)
-) Questo progetto ha visto da novembre 2015 a giugno 2016 l'impegno dell'Università per Stranieri di Siena nella validazione del test e dei livelli di alfabetizzazione con relativi descrittori, attraverso una sperimentazione nazionale, i cui primi risultati sono stati presentati al convegno "Cittadinanza e analfabetismo: storie, dati e diritti in Italia e in Europa".
-) In particolare ho coordinato la creazione di un fascicolo dal titolo "Test di rilevazione delle competenze alfabetiche" che prevede tutti i materiali e le indicazioni didattiche per somministrare sia la sperimentazione approfondita (relativa alle abilità di produzione orale, memoria linguistica, discriminazione dei percorsi tra alfabetizzati e analfabeti, lettura strumentale, lettura funzionale, scrittura strumentale, produzione scritta), sia la sperimentazione breve.

Certificazione

1996

Ho promosso la prima convenzione in Italia tra Corsi di italiano per stranieri (non ancora C.T.P.) e Università al fine di poter somministrare agli studenti stranieri gli esami di certificazione di italiano come lingua straniera (C.I.L.S.) validi a livello internazionale (convenzione firmata dal Provveditore agli studi di Reggio Emilia e dal Rettore dell'Università per stranieri di Siena) richiesta negli anni successivi da un numero sempre crescente di istituzioni.

Educazione Interculturale

1992/2000

Nell' anno scolastico 92/93 ho proposto e condotto per i successivi otto anni un'attività di educazione interculturale nelle scuole (elementari, medie, superiori) della Provincia di R.E., realizzata inizialmente dal Coordinamento Provinciale degli insegnanti dei corsi per adulti stranieri, poi sostenuta dal Centro Prometeo, che permettesse ai ragazzi delle scuole italiane di incontrare testimoni di diverse culture, e che permettesse agli stranieri di sentirsi valorizzati nella loro identità culturale, migliorando il proprio inserimento e perfezionando la lingua italiana.

Sperimentazione

1990/2000

A partire dall'a.s. 1990/91 ho partecipato all'elaborazione di una sperimentazione ex art.3 , rinnovata e migliorata ogni anno e autorizzata dal Ministero della Pubblica Istruzione fino all'anno 1999/2000, finalizzata all'adeguamento strutturale, didattico e organizzativo dei corsi per adulti alle esigenze specifiche degli utenti stranieri.

Coordinamento Provinciale insegnanti dei corsi per adulti stranieri

1990/1996

Dal 1990 ho promosso la costituzione di un Coordinamento Provinciale degli insegnanti, riconosciuto poi dai Dirigenti scolastici, che ho coordinato fino all'anno 95/96 finalizzato principalmente al confronto sulle problematiche dell'EDA e dell'immigrazione, alla produzione di materiali didattici specifici per l'insegnamento dell'italiano L2, alla riflessione sulle metodologie, alla socializzazione dei risultati,

all'archiviazione e diffusione delle esperienze più significative, alla formazione dei docenti di nuova nomina sui corsi per adulti, all'organizzazione di percorsi formativi di approfondimento per insegnanti con esperienza e a settimane di formazione intensiva partecipate da docenti dell'Emilia Romagna.

L'interessata ha reso le suddette dichiarazioni ai sensi degli art 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, in tema di dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, ed è consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. 445/2000 in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità in atti.

Reggio Emilia, dicembre 2020 Paola Casi